



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
10	عدد الصفحات	

علم النفس التجريبي	اسم المادة	1.
2307312	رقم المادة	2.
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
الإحصاء التحليلي	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
ثالثة	مستوى المادة	9.
الأول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الأول 2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الأول 2025/2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
د. أحمد أبودوش، [a.abudoush@ju.edu.jo](mailto:a.abudoush@ju.edu.jo)، قسم علم النفس-الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. أحمد أبو دوش، [a.abudoush@ju.edu.jo](mailto:a.abudoush@ju.edu.jo)، قسم علم النفس- الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

## 20. وصف المادة

تتناول المادة اسس المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس، يتضمن تعريف بعناصر التجربة الرئيسية وهي: المتغيرات وقياسها، اشتقاق الفرضيات وصياغتها، استراتيجيات التحكم والضبط التجريبي، و التصاميم التجريبية المختلفة. و القيام بعدد من التجارب في ظروف مخبرية مضبوطة و كتابه تقرير حولها وفق شروط الاسلوب العلمي المتعارف عليها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1 يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
- 2 يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
- 3 يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
- 4 يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وبحياته العملية.
- 5 يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
- 6 يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
- 7 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- 8 يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
- 9 يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
- 10 يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1-تزويد الطلبة بمهارات اجراء التجارب على الظواهر النفسية والمشكلات السلوكية و ذلك باستخدام الطريقة العلمية.



2- تعريف الطلبة بأنواع التصاميم التجريبية المستخدمة وكيفية اختيار مشكلة البحث وصياغته الفرضيات و كتابه التقرير العلمي للتجربة, و اجراء التجارب المخبرية على مواضيع مختلفة كالانتباه والتذكر والادراك وزمن الرجوع وانتقال اثر التعلم والتدريب.

3-تهدف الى التعرف على المتغيرات المستخدمة في التجارب وكيفية ضبط المتغيرات الدخيلة و عزلها و التحكم بها.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
			X	X	X	1
X		X	X	X		2
X	X	X	X			3

. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
	X			X		X	X	X	X	نتائج تعلم المادة تزويد الطلبة بمهارات اجراء التجارب على الظواهر النفسية والمشكلات السلوكية و ذلك باستخدام الطريقة العلمية.
X	X		X	X			X	X		تعريف الطلبة بأنواع التصاميم التجريبية المستخدمة وكيفية اختيار مشكلة البحث وصياغته الفرضيات و كتابه التقرير العلمي للتجربه, و اجراء التجارب المخبرية على مواضع مختلفة كالانتباه والتذكر والادراك وزمن الرجوع وانتقال اثر التعلم والتدريب.
					X	X			X	تهدف الى التعرف على المتغيرات المستخدمة في التجارب وكيفية ضبط المتغيرات الدخيلة و عزلها والتحكم بها.

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المرجع
1	1.1	مدخل الى علم النفس التجريبي والسيكوفيزياء	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	واجبات وامتحانات	المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)
	1.2	تعريف علم النفس التجريبي، مفاهيم	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	واجبات وامتحانات	المرجع في علم النفس التجريبي،



د محمد ربيع (2011)						اساسية في علم النفس التجريبي/التجربة، انواع التجارب		
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1	اهمية علم النفس التجريبي وعلافته بالطب السلوكي وعلم الأعصاب	1.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	المتغيرات في التجربة، الفرضيات، ادوات البحث، العينات	2.1	2
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	مراجعة الأساليب البحثية والافتراضات وانواع المتغيرات واخلاقيات الباحث	2.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	2+3	تلخيص القسم الأول من ورقة بحثية	2.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	السيكوفيزياء والعتبات	3.1	3
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	الانتباه الانتقائي وزمن الرجوع	3.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	2	تطبيق بناء مهمات انتباه	3.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	أنواع الانتباه وتجاربه	4.1	4
المرجع في علم النفس	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+2	أدوات العلم المفتوح	4.2	



التجريبي، د محمد ربيع (2011)4+2						واستخدامها في التجارب		
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	3	مراجعة قسم المنهجية من ورقة بحثية تتعلق بالانتباه وتجهيز مقترح لتجربة بحثية	4.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	مهمات تجارب الانتباه وتتبع حركة العين	5.1	5
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	رفع التجارب الى المنصات التخصصية	5.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	1+2	اخلاقيات البحث التجريبي	5.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	التجارب المرتبطة بالذاكرة	6.1	6
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	المهمات التجريبية في مجال الذاكرة	6.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	2	تطبيق مهمات تجريبية مرتبطة بالذاكرة	6.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تجارب الادراك الحسي والحركة	7.1	7
المرجع في علم النفس التجريبي، د	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	المهمات التجريبية في الادراك والاحساس	7.2	



محمد ربيع (2011)						والحركة		
	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	3	تطبيق بناء مهمات تجريبية مرتبطة بالإدراك والاحساس والحركة	7.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	اختبار منتصف الفصل	8.1	8
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	المهمات التجريبية في الخداع البصري	8.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	2	الخداع البصري وتطبيقاته التجريبية	8.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	التجارب في التعلم	9.1	9
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	مهمات تجريبية في التعلم	9.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	2+3	تطبيق مهمات تجريبية في التعلم	9.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	تجارب الألم الجسدي المستحث والمزمن	10.1	10
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	المهمات التجريبية في مجال طب الألم	10.2	



المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle&Teams	مدمج	3	علاقة الألم بالقلق والاكئاب تجريبياً	10.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	تجارب التحمل وضبط الذات	11.1	11
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	مهام تجريبية في ضبط الذات	11.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle&Teams	مدمج	4	أهمية قياس ضبط الذات في علم النفس التجريبي	11.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	التجارب المتضمنة تخطيط الدماغ TMS وMRI	12.1	12
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	5	دمج التجارب السلوكية مع المكون العصبي- المعرفي	12.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle&Teams	مدمج	5	كيفية استخدام الأدوات والمعدات البحثية والمحافظة عليها	12.3	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	5	التجارب في مجال اللغة	13.1	13
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6	المهام التجريبية في مجال اللغة	13.2	
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle&Tea	مدمج	6	علاقة ادراك اللغة بالمعرفة	13.3	



التجريبي، د محمد ربيع (2011)			ms					
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6	مناقشة تجارب من تصميم الطلبة	14.1	14
المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مناقشة تجارب من تصميم الطلبة	14.2	
-	-	غير متزامن	Moodle &Tea ms	مدمج	1-7	مراجعة	14.3	

## 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
لا يوجد	السابع	1-3	مختلف موضوعات المادة	30	امتحان المنتصف
لا يوجد	السادس عشر	1-3	مختلف موضوعات المادة	40	الامتحان النهائي
E-Learning	التاسع	1-3	مختلف موضوعات المادة	30	الواجبات

## 24. متطلبات المادة

## متطلبات المقرر

• امتحان منتصف الفصل: 30 درجة عملي و نظري

• الامتحان النهائي 40 درجة

• أعمال الفصل 30 درجة، من خلال تطبيقات على برامج التجارب النفسية

## 25. السياسات المتبعة بالمادة

## - سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح،



بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب باذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المرجع في علم النفس التجريبي، د محمد ربيع (2011)، دار المسيرة، عمان، الأردن.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

البرامج الإلكترونية E-Prime, PsychoPy, Pavlovia

الكتب: Cognitive psychology 5th edition (2019) -Bruce Goldstien .

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد أبو دوش التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_